

Akustische Serialität (AS)

- akustische Reihenfolgen können nicht richtig wahrgenommen werden
- erzählt durcheinander, verliert den Faden
- Schwierigkeiten beim Sprechen eines Satzes in der richtigen Wortstellung
- stockendes, abgehacktes Sprechen bei unharmloser Atmung

Raumorientierung (RO)

- die Raumposition kann nicht richtig eingeschätzt werden
- Schätzen von räumlicher und zeitlicher Distanzen, Größen und Einheiten fällt schwer
- Schwierigkeiten beim Zurechtfinden in unbekannter Umgebung
- das Merken eines Weges macht Mühe
- Bauen nach Vorlage gelingt nicht
- Erlernen der Uhr bereitet Schwierigkeiten
- lernt nur langsam, sich anzuziehen
- Radfahren und Schwimmen wird spät erlernt
- Nachahmen von rhythmischen Bewegungen fällt schwer
- Probleme bei Sing- und Bewegungsspielen
- Nichtbeachten der vorgegebenen räumlichen Anordnung
- ungleiche Zeilenabstände
- kann sich die Zeile nicht einteilen
- Verlieren der Zeile beim Lesen
- seitenverkehrtes Schreiben
- Buchstabenverwechslung d/b, p/b
- Zahlendreher: 6/9, 36/63

Körperschema (KS)

- hat Schwierigkeiten, sich am eigenen Körper zu orientieren
- Unsicherheit bei rechts und links, oben und unten, hinten und vorne

LEGASTHENIE

Kinder mit Legasthenie haben ohne ersichtliche Gründe plötzlich und unerwartet Probleme beim Erlernen des Schreibens und Lesens, obwohl eine durchschnittliche bis überdurchschnittliche Intelligenz vorliegt.

URSACHEN EINER LEGASTHENIE

Forschungen haben bewiesen, dass die Chromosomen 1,2,6 und 15 maßgeblich an der erblichen Weitergabe einer Legasthenie beteiligt sind, wodurch die Studie der International Dyslexia Association bestätigt wird, dass 10-15 % der Weltbevölkerung davon betroffen sind.

AUSWIRKUNG EINER LEGASTHENIE

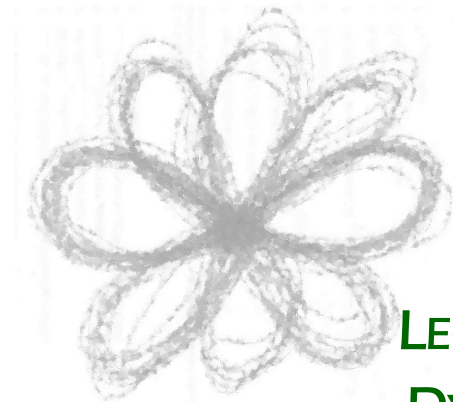
Aufgrund seiner unterschiedlichen Sinneswahrnehmungen kann das Kind, wenn es mit Symbolen (Buchstaben, Zahlen, Noten) in Verbindung kommt, seine Aufmerksamkeit nicht halten und es entstehen Wahrnehmungsfehler. Kinder mit einer Legasthenie werden oft als unkonzentriert bezeichnet, weil sie ihre Aufmerksamkeit beim Lesen und Schreiben nicht auf die Aufgabe richten können.

TRAINING

Im Einzeltraining wird Ihr Kind dahingehend angehalten, aufmerksam dem Unterricht zu folgen. Wir beginnen jede Stunde mit einer Konzentrationsübung. Ich achte auch darauf, dass Ihr Kind während der Stunde mit seinen Gedanken bei der Sache ist. Funktionstraining mit und ohne Symbolen und das Training an den Fehlern wird dann in einer planmäßigen Abfolge mit Ihrem Kind durchgenommen.

Als Legasthietrainerin ist es mir wichtig Ihre Kinder zu begleiten, ihnen mit viel Lob und Anerkennung das Lernen so angenehm wie möglich zu gestalten, ihnen Vertrauen in ihre Leistungsfähigkeit zu geben und Ansprechpartnerin auf ihrer Ebene zu sein.

NICHTS KANN **KINDER** MEHR STÄRKEN,
ALS DAS **VERTRAUEN**,
DAS MAN IHNEN ENTGEGENBRINGT.



BEGLEITUNG BEI

**LEGASTHENIE
DYSKALKULIE**

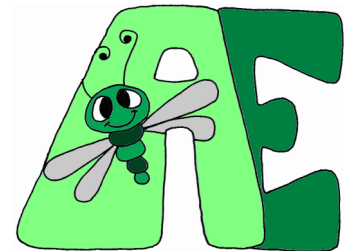
LERNSCHWIERIGKEITEN

KONZENTRATIONSPROBLEMEN

SINNESWAHRNEHMUNGEN

Angelika EDER

Hauptplatz 19
2440 Reisenberg
+43 660 56 33 809
eder@buchstabenland.at
www.buchstabenland.at



MERKMALE DIFFERENTER SINNESWAHRNEHMUNGEN

Optische Differenzierung (OD)

- das Wesentliche aus dem Gesehenen kann nicht erfasst werden
- optisch ähnliche Dinge werden nicht als ungleich erkannt
- die Fähigkeit fehlt, etwas aus dem Hintergrund herauszufiltern
- das Kind muss alles angreifen, um zu begreifen
- Schwierigkeiten bei Farb- und Formunterscheidungen
- das Schreiben und Erkennen der Buchstaben ist schwierig
- die Schrift ist schlecht leserlich und unordentlich
- uneinheitliche Größe der Buchstaben
- ungenaue Formwiedergabe der Buchstaben und Ziffern
- Verwechslung von Buchstaben, die sich durch ihre Lage unterscheiden (d/b, u/n)
- die Unterscheidung von ähnlich aussehenden Buchstaben, Rechenzeichen und Ziffern (h/k, a/o, 7/4, 6/5) fällt schwer
- seitenverkehrtes Lesen oder Schreiben der Ziffern, z.B. 6 oder 9
- vermehrt passieren Abschreibfehler
- Schwierigkeiten, Mengen zu erfassen
- Auslassen von Buchstaben und Ziffern
- Schwierigkeiten bei der Zehnerüberschreitung
- Schwierigkeiten bei zusammengesetzten Rechenaufgaben
- Schwierigkeiten bei der Gliederung von Textaufgaben

Optisches Gedächtnis (OG)

- optische Informationen werden nicht gespeichert
- Schwierigkeiten, sich Farben, Formen, Bilder, Muster und Gegenstände zu merken
- Wortbildeinprägung gelingt nicht

- Schwierigkeiten beim Zeichnen von Mustern aus dem Gedächtnis
- Verwechslung der Buchstaben a/e/o, h/k, f/t, m/n
- das Kind findet beim Lesen die Textstelle nicht
- beim Abschreiben oftmaliges Hinschauen auf die Vorlage
- die Schrift ist eckig, Rundungen und Längen sind unterschiedlich

Optische Serialität (OS)

- optische Reihenfolgen können nicht richtig wahrgenommen werden
- Schwierigkeiten beim Zusammenlauten der Buchstaben
- Umdrehen der Reihenfolge der Buchstaben beim Lesen und Schreiben
- es fehlen Buchstaben oder Silben, sie werden vertauscht oder hinzugefügt
- stockendes, langsames Lesen
- Mitartikulieren, Vorsagen des vorgegebenen bzw. angesagten Textes
- Umstellung der Wortfolgen
- Auslassen von Buchstaben, Endungen oder Wörtern beim Schreiben
- Verdoppelung von Buchstaben
- häufiges, nachträgliches Hinzufügen von Buchstaben in ein Wort
- ungleiche Zeilenabstände und Abstände der Buchstaben innerhalb eines Wortes
- Verdrehen der Reihenfolge einer Geschichte
- Abgleiten in Nebensächlichkeiten
- falsche Reihenfolge der Zahlen
- Schwierigkeiten beim Mengenerfassen
- langsames Erlernen der Grundrechenarten
- Auslassen von Teilschritten beim Rechnen

Akustische Differenzierung (AD)

- das Wesentliche aus dem Gehörten kann nicht erfasst werden
- die Entscheidung, ob das Gehörte gleich oder ungleich ist, fällt schwer
- ein Laut wird dem falschen Buchstaben zugeordnet
- das Heraushören eines Buchstabens in einem Wort funktioniert nicht
- ähnlich klingende Laute, Wörter oder Zahlen werden nicht unterschieden
- Zwi- und Umlauten werden nicht unterschieden ei/eu, eu/au, eu/ö
- Unterscheidung von stimmhaften und stimmlosen Konsonanten fällt schwer (g/k, b/p, d/t, f/v)
- Verwechslung von Dehnung und Schärfung
- Schwierigkeiten beim Unterscheiden von m und n
- Schwierigkeiten beim Nachsagen von gleichen oder unbekanntem Wörtern

Akustisches Gedächtnis (AG)

- kann sich Gehörtes nicht merken
- häufiges Nachfragen bei Ansagen
- Auslassen oder Hinzufügen von Buchstaben, Silben und Wörtern
- Wird mit der Ansage nicht fertig
- versteht Gehörtes schwer
- Fehler bei b/p, d/t, g/k
- dürftiger Wortschatz, kurze Aufsätze
- Auslassen von Teilen mündlich gestellter Rechenaufgaben
- Mitartikulieren, Vorsagen des angesagten Textes oder der Rechenaufgabe